

## Berichte und Auszüge aus den Abschlussreden unserer Ehemaligen

Während meines Studiums habe ich erst wirklich realisiert, wie sehr mich das IB auf das akademische Arbeiten in der Uni vorbereitet hat. Während viele meiner Kommilitonen am richtigen Zitieren, Formatieren und Erarbeiten von Quellen verzweifelt sind, wusste ich auf Grund der vielen Essays und Arbeiten zu IB-Zeiten genau, wie ich vorgehen muss. Auch das Einhalten von Deadlines, die regelmäßigen Gespräche mit einem Dozenten oder das Finden eines Themas für eine Hausarbeit stressen mich wesentlich weniger als viele andere Erstsemester - Studierende. Die Erfahrungen während der IB-Zeit helfen einem Studenten, all die unangenehmen und stressigen Hausarbeiten und Klausuren mit viel weniger Stress und mehr Sicherheit und Selbstbewusstsein zu meistern.

Lara Schäfer (Abitur & IB Diploma 2015)



Jugendliche auf einem IB Arbeitswochenende

Ich wage zu behaupten, dass uns das IB schon jetzt "etwas gebracht" hat, denn wir haben Wichtiges für unser Leben gelernt.

Damit meine ich nicht das Wissen, das in manchen Fällen für das IB stur auswendig gelernt werden musste. Es sind Fähigkeiten - wie eine Reduzierung auf das Wesentliche - jedoch ebenso eine gewisse Detailtreue, wissenschaftliches Arbeiten aber auch kreatives Schreiben, seine Stärken zu erkennen und auch mit seinen Schwächen umgehen zu können, eigene Ideen umzusetzen, aber genauso andere Ideen und Kritik zu akzeptieren, in einer Gruppe ein Projekt zu planen, doch auch selbstständig zu arbeiten, wie uns das IB Programm gelehrt hat. Von den genannten und auch den vielen anderen Fähigkeiten können wir im Studium und auch in unserem weiteren Leben nur profitieren. Das IB hat uns etwas über den Tellerand des deutschen Abiturs hinausschauen lassen.

Elisa Miebach (Abitur & IB Diploma 2013)

Completing the International Baccalaureate Diploma Programme is a significant achievement, and to do so alongside the German Abitur adds another layer of accomplishment to our journey. The blend of both international perspectives and academic standards has enriched our education, fostering a diverse and deeper understanding of the world around us. We have not only absorbed knowledge from various disciplines but also learned critical thinking skills, cross-cultural awareness, and a profound sense of empathy.

Advait Dhingra (Abitur & IB Diploma 2022)



## International Baccalaureate Diploma

am Friedrich-Ebert-Gymnasium Bonn

*The International Baccalaureate aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect.*

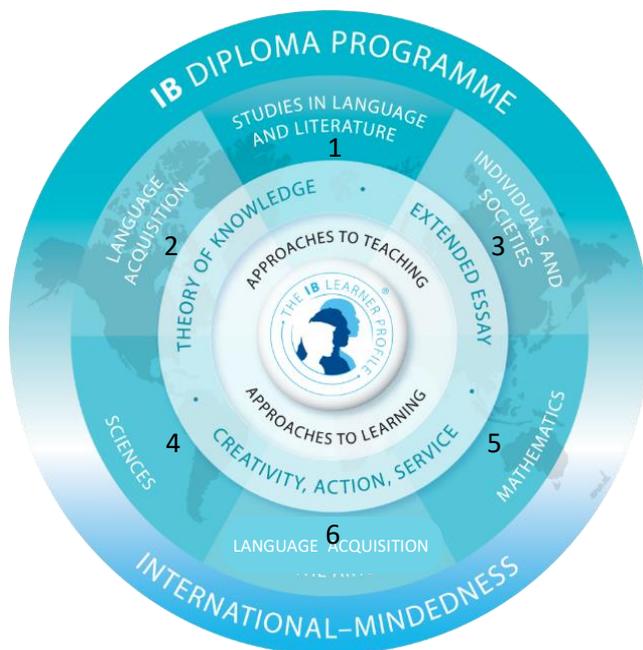
*(First paragraph of the mission statement.)*



Seit 1997 wird das IB DP an unserer Schule als zusätzliche Qualifikation zum deutschen Abitur angeboten. Die Jugendlichen werden in den Jahrgangsstufen Q1 und Q2 sowohl nach dem deutschen Curriculum als auch nach den IB-Richtlinien unterrichtet. Das bedeutet, dass die sie am normalen Unterricht in ihren Leistungs- und Grundkursen teilnehmen und in den Fächern Geschichte oder Sozialwissenschaften, Mathematik und einer Naturwissenschaft (Physik, Biologie, Chemie) zusätzlich in englischer Sprache bzw. anhand englischsprachiger Materialien unterrichtet werden.

Für die Zulassung zum IB Diploma müssen sechs Fächer belegt werden: Deutsch, Englisch (meist als Leistungskurs), ferner Geschichte oder Sozialwissenschaften, Mathematik und Physik, Biologie oder Chemie sowie eine zweite Fremdsprache (Französisch oder Spanisch) oder auf Antrag eine zweite Naturwissenschaft. Diese Fächer werden nach "Higher Level (HL)" und "Standard Level (SL)" unterschieden. Je drei Fächer werden als HL-Fach (dabei auf zumeist Englisch) bzw. SL-Fach gewählt. Hinzu kommt TOK (Theory of Knowledge), vergleichbar mit Praktischer Philosophie.

Außerdem muss gemäß dem IB-Motto "Academically trained, socially skilled" wöchentlich etwa eine Stunde für soziale, kreative und künstlerische sowie sportliche Aufgaben eingebracht werden, die sogenannten CAS-Activities. Diese Activities müssen von den Jugendlichen dokumentiert und reflektiert werden.



<b>1: Deutsch</b> <i>German A: Literature</i>	<b>2: Englisch</b> <i>English B HL</i>
<b>3: Geschichte oder Sozialwissenschaften</b> (+ Zusatzstunden <i>History, Economics</i> )	<b>4: Biologie, Physik oder Chemie</b> (+Zusatzstunden <i>Physics, Biology, Chemistry</i> )
<b>5. Mathematik</b> (+ Zusatzstunden <i>Mathematics</i> )	<b>6. Zweite Fremdsprache*</b> <i>French B,</i> <i>Spanish B/ab initio</i>

**\* auf Antrag eine zweite Naturwissenschaft**



Da die Arbeiten extern bewertet werden, gibt es in jedem Fach zusätzliche Aufgaben.

Im Fach Deutsch (HL) wird ein Fachaufsatz geschrieben. Eine Exploration wird in Mathematik erstellt. In Biologie, Chemie bzw. Physik werden Practicals durchgeführt und dokumentiert sowie eine Individual Investigation verfasst. Zusätzlich ist ein fächerverbindendes Projekt in den Naturwissenschaften verpflichtend, das sogenannte "Group-4-Project".

In Geschichte muss ein Internal Assessment geschrieben werden, eine Forschungsarbeit von ca. 2000 Wörtern. Für das Fach Economics wird ein Portfolio angefertigt. In TOK ist ein Aufsatz von ca. 1500 Wörtern zu schreiben sowie eine Ausstellung vorzubereiten. Die Oral Assessments, Prüfungsgespräche in Deutsch, Englisch, Französisch oder Spanisch, werden digital aufgezeichnet.

Die umfangreichste Arbeit ist der Extended Essay, der im Fach der eigenen Wahl zu schreiben ist. Es ist eine selbständig recherchierte und geschriebene Forschungsarbeit, die ca. 4000 Wörter umfasst und zugleich für das Abitur als Facharbeit gewertet wird.

In jedem der 6 IB-Fächer sind für die Diplomprüfung in der JST Q2.2 teilweise mehrere Klausuren zu schreiben.

Im Oktober vor den Prüfungen im Mai muss ein Beitrag von 300€ zu den Prüfungsgebühren leisten werden

<https://feg-bonn.de/b/internationales-abitur-ib/>