

iPads in der Oberstufe

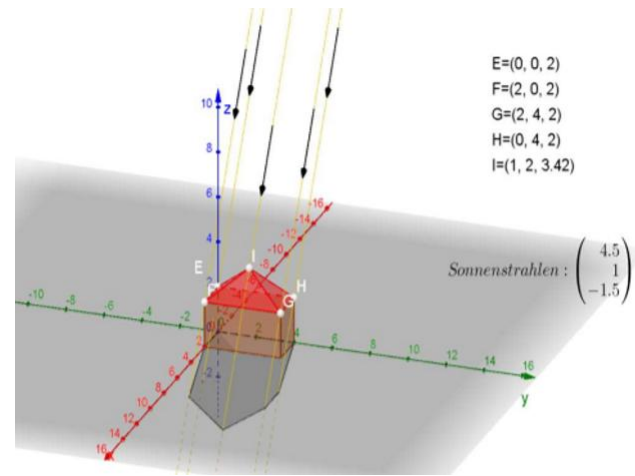
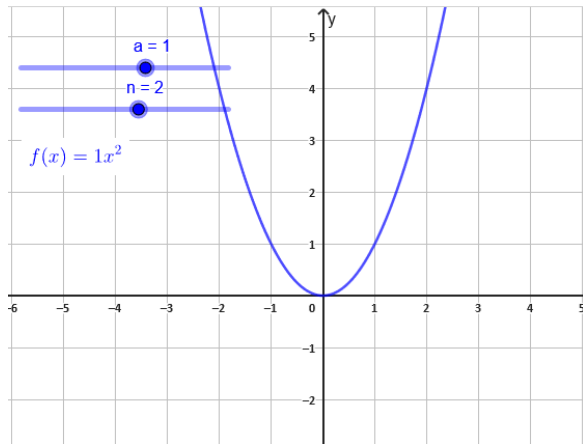
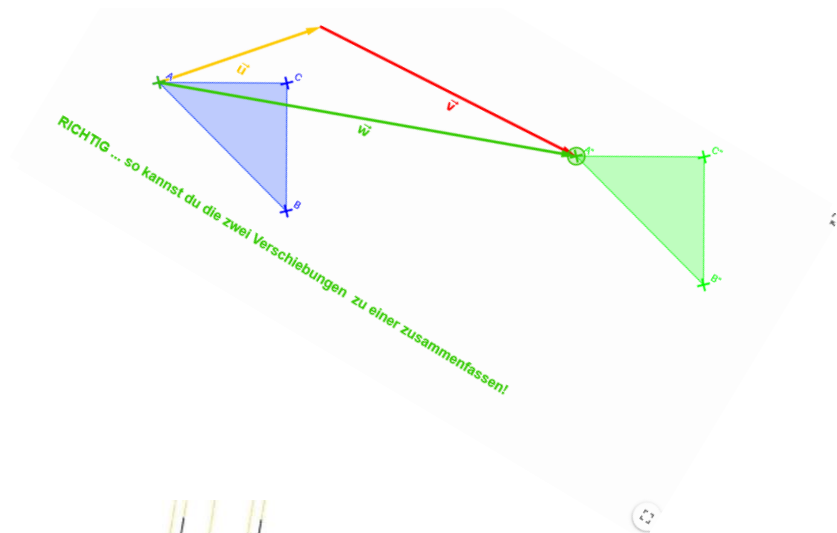
Wie wir den Mathematikunterricht in
der Oberstufe am FEG weiter
verbessern können

Komplettausstattung mit iPads der aktuellen EF:

- mit Hilfe von **schuleigenen Geräten** und 50 durch den **Förderverein gesponsorten Geräten**,
- um einen **modernen, entdeckenden Mathematikunterricht** zu stärken,
- um dem durch den neuen **Kernlehrplan** geforderten Einsatz von MMS (**modulares Mathematik-System**) gerecht zu werden,
- um den Einsatz von MMS in aktuellen und zukünftigen **Prüfungsformaten** zentraler Klausuren zu ermöglichen

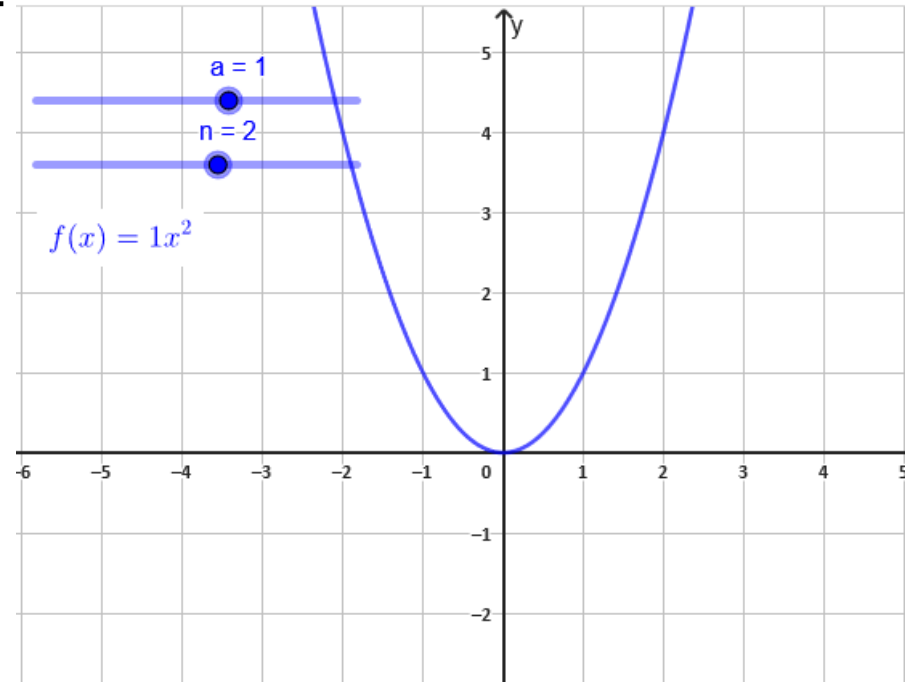
Modulares Mathematik-System

	Ableitung[f(t),t]
5	$\rightarrow \frac{8}{365} \pi \cos\left(\frac{2}{365} \pi (t - 80)\right)$
6	f'(t):=\$5
<input checked="" type="radio"/>	$\rightarrow f'(t) := \frac{8}{365} \pi \cos\left(\frac{2}{365} \pi (t - 80)\right)$
7	Löse[f'(t)=0,t]
<input type="radio"/>	$\rightarrow \left\{ t = \frac{365}{2} k_5 + \frac{685}{4} \right\}$



Ein Unterrichtsbeispiel

Öffne das GeoGebra-Applet und finde heraus, wie sich der Graph einer Potenzfunktion in Abhängigkeit von n und a verändert.



<https://www.geogebra.org/m/y3kswc3j>

Prüfungsformate in Mathematik im Abitur

WTR-Aufgaben

(Wissenschaftlicher Taschenrechner)

- Ab 2026 darf im Hilfsmittel-Teil neben der Formelsammlung ein WTR verwendet werden
- NRW-Ziel: WTR-Aufgaben gibt es nur **übergangsweise**

MMS-Aufgaben

- Im Hilfsmittel-Teil darf neben der Formelsammlung ein MMS verwendet werden

Aktuell sind die MMS-Aufgaben
Die Schüler:innen
schnell

Die Schüler:innen haben es leichter, wenn MMS-Aufgaben im Abitur gewählt werden!!!

deutlich

Komplettausstattung mit iPads der **zukünftigen** EF:

- um den **entdeckenden Mathematikunterricht** durch ein niederschwelliges Medium zu stärken,
- um einen **modernen Mathematikunterricht** zu ermöglichen,
- um dem durch den neuen **Kernlehrplan** geforderten Einsatz von MMS (**m**odulares **M**athematik-**S**ystem) gerecht zu werden,
- um den Einsatz von MMS in aktuellen und zukünftigen **Prüfungsformaten** zentraler Klausuren zu ermöglichen

Wie?

Jetzt kommen Sie ins Spiel....

Jetzt kommen Sie ins Spiel: ca. 150 iPads gesucht

- Gibt es bei Ihrem Arbeitgeber ausrangierte, funktionierende iPads (oder ggf. Tablets)?
- Hat Ihr Arbeitgeber Töpfe zur Unterstützung digitaler Projekte an Schulen?
- Haben Sie Erfahrung mit Crowd-Funding?

iPads in der Oberstufe

Fragen, Anmerkungen, Ideen?

Kontakt:

Anke Brune

anke.brune@feg-bonn.de