

Projektkurs: Englisch / Geschichte (Blk , Sik)

"Empireland / Empireworld - Das Erbe des Kolonialismus verstehen"

Ziel: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich kritisch mit dem globalen Erbe des britischen Empire auseinander und reflektieren koloniale Strukturen in der heutigen Welt.

Der Projektkurs zu „**Empireland**“ (2022) / „**Empireworld**“ (2024) von **Sathnam Sanghera** bietet die Gelegenheit, die komplexen Themen des britischen Kolonialismus und dessen Auswirkungen auf die moderne britische Gesellschaft sowie die globalen Auswirkungen zu untersuchen: Millionen von Briten, die weltweit leben, Linksfahrgebote in diversen Ländern, die typische Tasse Tee in Großbritannien, Hotels im Kolonialstil in Indien, die damit werben, dass man ‚mit allen Sinnen in die Vergangenheit eintauchen‘ kann – hoffentlich nicht! Brexit,ritisches Misstrauen, die britische Lebensweise bis hin zur Gründung des *National Health Service*. Persönliche Erlebnisse des Autors mit einer historischen Analyse des britischen Kolonialismus und dessen nachwirkenden Einflüssen auf Großbritannien und die Welt, in der wir leben. Vergleichend sollen die in *Empireland* und *Empireworld* beschriebenen Aspekte mit der deutschen Kolonialgeschichte betrachtet werden.

Projektkursabsicht:

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich kritisch mit der Geschichte des britischen Empire auseinander und vergleichen diese mit der deutschen Kolonialgeschichte. Ziel ist es, ein fundiertes Verständnis der fortdauernden kulturellen, politischen und sozialen Effekte des Kolonialismus in der Gegenwart sowie von Erinnerungskultur zu entwickeln.

Die Bücher *Empireland* und *Empireworld* dienen als Ausgangspunkt, um über die britische Geschichte und deren Darstellung nachzudenken und eigene Reflexionen zu entwickeln.

Methodik:

Literatur- und Filmanalyse

Historische Analyse

Quellenarbeit

Diskussion und Reflexion

Projektorientiertes Lernen

Gruppenarbeit und Präsentationen, unter Beachtung des Medienkompetenzrahmens

Ggf. Exkursionen und Expertengespräche